**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Dini Bayramlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bayramlarda hangi hazırlıklar yapılır? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 194) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Dini gün ve bayramlarımızın hangileri olduğu-bu gün ve gecelerde neler yapılması gerektiği, hangi hazırlıkların yapıldığı örneklerle anlatılır. Ramazan ve Kurban Bayramlarında neler yapıldığı örneklerle konuşulur. 4. (Sayfa 195-197) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 195-197) Etkinlikler yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**